



圣约翰文法学校 国际招生简



学会翱翔



校长致辞



我们高度重视并庆祝学校中的多元文化。学校欢迎来自不同文化背景的学生，并致力于营造包容的环境，培养学生成为具有全球视野的公民。

圣约翰文法学校在以学生为中心的基督教教育环境中，为从幼儿学习中心 (ELC) 到12年级的学生提供高质量的教育体验，获得了较高的声誉。

学校融合坚实的价值观、全球视野、创造力与场景教学，并以成就为导向，通过全校范围内的创新教学法，提供领先的男女同校教育。

学生、教职员工、家长及董事会共同组成了一个包容且富有关怀的社区，在积极支持的学习环境中，培养学生的个人优势，回应个体需求，并不断挑战与发展每一位学生的能力。

我们高度重视并庆祝学校中的多元文化。学校欢迎来自不同文化背景的学生，并致力于营造包容的环境，培养学生成为具有全球视野的公民。

在圣约翰文法学校，每一位孩子都学会翱翔。

我们期待与您在充满关怀与活力的圣约翰文法学校相遇。

本 曼尼福德
校长





学校概况

圣约翰文法学校成立于1958年，是一所隶属于澳大利亚圣公会的独立学校，办学阶段涵盖幼儿教育至12年级，并分布于三个校区。

中学校区配备了一流的学习设施，包括新落成的教育中心和视觉艺术园区，园区内设有专门打造的艺术工作室及展览画廊。此外，在焕然一新的设计与技术中心，学校不仅配备木工、塑料和金属加工车间，还推出了机器人和数字技术学习区域。以上场馆与学校的科学实验室，配备健身房的与体育中心，表演艺术中心一起，为我们的师生提供了现代化的学习体验。

所有这些优越的设施都坐落在自然的丛林环境之中，拥有充足的空间让学生亲近并享受户外活动。课堂内部配备了最新的设备与科技，而我们的“户外课堂”不仅包括校园本身，还延伸至毗邻的贝莱尔国家公园 (Belair National Park)。我们的学生非常幸运，能够在最先进的教学资源 and 前沿的教育理念支持下学习与成长。

圣约翰文法学校的国际学生始终受到细致周到的关怀与支持，这得益于一支专业而充满爱心的团队，包括优秀的教师、宿舍管理人员、寄宿家庭、学生领袖，以及对国际学生需求有深刻了解的国际部工作人员。







选择圣约翰文法学校的理由

- 卓越的学术成绩与清晰的大学升学路径
- 社区化管理的宿舍与寄宿家庭
- 现代化校园设施与自然融合的校园环境
- 丰富多样的课外活动
- 纯正的澳洲学习环境
- 包容友善的校园文化
- 专职的多语种国际团队
- 与家长紧密沟通合作
- 为每一位学生量身定制的个性化学习路径
- 合理的学费标准



学术成就

圣约翰文法学校社区为我们所取得的众多成就感到自豪,这些成就体现了学生们不断追求卓越、勇于攀登更高目标的雄心与毅力。每年,我校都有许多学生取得澳大利亚名列前茅的学术成绩。这不仅体现在优异的12年级毕业考试结果中,也充分展现在学生们积极参与各类学术及课外竞赛、挑战与活动的卓越表现上。

12年级成绩

近年来,我校12年级学生始终保持着卓越的学术表现,其中相当一部分学生获得了高于95的澳大利亚大学入学排名(ATAR),成绩名列全国前茅。每年,都有众多学生在一门或多门学科中获得优异成绩,甚至取得满分。此外,许多学生在12年级阶段即有机会修读大学课程,并在所选科目中取得满分,充分展现了我校学生的学术实力与潜能。

如此高水平的成就,充分证明了不仅是学生们的努力与投入,也体现了我校教师团队的专业精神与悉心付出。有关我校最新的12年级毕业生成绩详情,欢迎访问学校官网查阅。

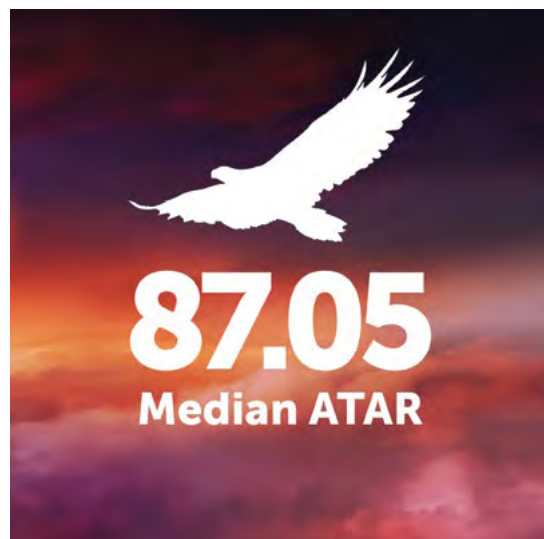
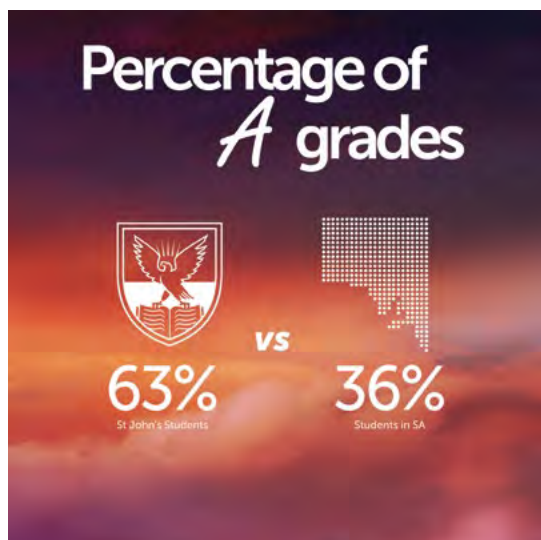
崇尚卓越、不断进取的文化

学术成就并不仅限于我校12年级学生。从小学阶段到中学及高中阶段,学生们都拥有广泛的机会,在课堂内外发展多样化的兴趣,探索并追求自己的热情所在。学校鼓励并支持学生在学术上不断挑战自我,尝试新的领域,追求个人志向,从而共同构建并巩固我校崇尚卓越、不断进取的成就文化。

毕业生去向

圣约翰文法学校的大多数学生都能顺利进入澳大利亚大学就读其第一志愿专业。该学历资格亦获得国际认可,部分学生选择前往美国、英国及其他国家的知名大学继续深造。

2025届高考成绩





SACE

SACE 南澳教育证书

圣约翰文法学校的教育以澳大利亚课程为基础。高中阶段的学生以完成南澳大利亚教育证书 (SACE) 为目标,这是一个全国认可的资格证书,通过成功完成两个阶段的学习课程即可获得。

大多数学生在11年级学习SACE第一阶段 (Stage 1),并在12年级完成第二阶段 (Stage 2)。南澳大利亚教育证书 (SACE) 是一项在全球范围内获得认可的大学预科课程。

国际学生的 SACE 课程

在圣约翰文法学校 (St John's Grammar), 国际学生以完成南澳大利亚教育证书 (SACE) 为学习目标。所有必修的 SACE 课程单元均须达到至少 C 等级。

在第一阶段 (Stage 1, 11 年级), 学生需修读《探索自我与未来》(Exploring Identities and Futures, 简称 EIF), 这是一门为期一学期的课程,通常在 10 年级完成。对于在 11 年级入学且尚未完成 EIF 课程的学生,学校将提供相应支持,帮助其在 SACE 学习过程中顺利完成该必修要求。

在第二阶段 (Stage 2, 12 年级), 学生通常修读 四门全年课程,并完成《激发自我与未来》(Activating Identities and Futures, 简称 AIF)。AIF 为一门为期一学期的课程,可安排在 11 年级或 12 年级上半年修读。

常见课程选择 (11-12 年级)

- 英语作为附加语言
- 数学方法或普通数学
- 科学类课程 (生物、化学、物理、心理学)
- 商业创新
- 人文与社会科学
- 技术类课程 (数字未来、设计与技术、食品科技)
- 语言类课程



The SACE planner

Exploring Identities and Futures = 10 credits

Credits

10

Literacy = 20 credits *Choose from a range of English subjects or courses*

Subtotal 10

Numeracy = 10 credits *Choose from a range of mathematics subjects or courses*

Subtotal 30

Stage 2 subjects or courses = 60 credits

Choose from a range of Stage 2 subjects and courses

Activating Identities and Futures = 10 credits

10

Subtotal 70

Additional choices = 90 credits

Choose from a range of Stage 1 and Stage 2 subjects and courses

Subtotal 90

To gain the SACE, you must earn 200 credits

Total 200

☐

Compulsory Stage 1

☐

Compulsory Stage 1 and Stage 2

☐

Compulsory Stage 2

☐

Choice of subjects and/or courses
(Stage 1 and/or 2)

Students must achieve a C grade or higher for Stage 1 requirements and a C- or higher for Stage 2 requirements to complete the SACE.

Students must achieve a grade or equivalent for subjects and/or courses selected.



高中部

(10-12年级)

高中部致力于帮助学生在南澳大利亚教育证书 (SACE) 学习中取得优异成绩, 为他们顺利进入大学深造做好充分准备。学生可从丰富多样的课程中进行选择, 从而在学业上获得成功, 并具备申请世界各地大学的资格。

学校提供完善的职业规划指导服务、导师制度及学业辅导支持, 确保学生拥有实现成功的最佳条件。优异的学术成绩离不开我们全面而多元的学生身心健康支持项目以及丰富的澳大利亚学校学习体验。

学生融入一个充满活力的校园社区, 在这里他们可以参加体育运动、加入合唱团、出席正式舞会、结交澳大利亚朋友, 并学习如何有效地管理和适应成年生活。

高中部主任甄选的十大亮点:

- 10 年级: 阿尔丁加 (Aldinga) 营地户外营
- 10 年级: 职业体验周
- 11 年级静修活动
- 12 年级静修活动
- 12 年级毕业舞会
- 日语与印尼语语言及文化交流之旅
- 学生领导力发展机会
- 安全驾驶
- 跳级学习与大学延伸课程
- 一对一职业规划辅导





个性化升学路径

未来发展路径与规划

我们致力于为每一位学生打造个性化的学习与发展路径,并充分理解每位学生在高中阶段 (Senior School) 的学习旅程都是独一无二的。通过加速学习选项、全面的课程与职业咨询以及贯穿整个高中阶段的系统化指导,学校引导学生追寻自身兴趣,规划并塑造属于自己的未来。

跳级学习可能性

圣约翰文法学校的学生可在 11 年级修读部分课程的高阶水平并参加 SACE 考试。到了 12 年级,学生可以选择减少修读科目数量,或参加为高成就学生设计的大学课程,从而在大学申请中获得竞争优势。

职业体验

10 年级学生将参加为期一周的职业体验项目,前往不同的工作场所,体验自己所选择的职业方向。整个过程由教师根据学生的个人兴趣与能力进行指导与安排。

一对一课程选择辅导

学校教师为高中学生提供一对一课程选择辅导,确保学生的个人优势、学校支持资源以及未来目标能够有效衔接。相关规划将定期回顾与更新,以确保学生始终获得最新的信息与持续的支持。

未来发展指导

通过个性化职业规划咨询、大学校园参访以及国际大学宣讲会,学生能够清晰了解毕业后的升学与发展选择,在完成学业后做出自信且明智的决定。



中学部

(7-9年级)

在中学阶段，学生在社会、情感、认知和身体各方面的发展都以迅速的速度推进。

在圣约翰文法学校 (St John's Grammar)，完善而有力的支持体系引导并优化每一位学生在各个领域的个性化成长。

通过覆盖广泛的学术课程、积极支持的师生关系、多元丰富的课外活动，以及关怀备至的牧灵关怀体系，每一位学生都拥有发现自身优势、并真正“学会翱翔 (Learn to Soar)”的机会。

中学部校长甄选十大亮点

- 为青春期学生量身打造的教育模式
 - 卓越的学习体验 —— 制定个性化学习计划
 - 先进的中学部学习设施 —— 包括可移动桌椅、户外学习平台及露天剧场
 - 户外教育 (营地活动) ——
 - 七年级：欣德马什岛 (Hindmarsh Island) 营地
 - 八年级：墨累河 (Murray River)
 - 九年级：克劳福德山 (Mount Crawford)
- 活动内容包括：丛林徒步、团队合作、皮划

艇、冲浪、帆船、制作比利小车、洞穴探险、登山及高空绳降

- 丰富的选修课程 —— 帮助学生探索新兴趣领域，包括：

视觉艺术、设计、音乐、戏剧、设计与技系统课程 (含机器人技术)、数字技术、食品科技、语言等

- 领导力技能培养
- 创新、企业与商业项目
- “The Rite Journey” 成长之旅 —— 为期一年的课程，助力学生迈向优秀成年人的重要阶段
- 贝莱尔国家公园科学学习项目
- 九年级越南研学之旅





小学部

幼儿教育-6年级)

在圣约翰文法学校小学部,学生的学习兴趣在一个包容性的学习环境中得到呵护、个性化发展并不断拓展。从学前班 (Reception) 到六年级,学生都能体验到超越学术领域的学习乐趣。学校致力于培养学生良好的决策能力和创造性的问题解决能力。

通过丰富而全面的学术、体育、音乐、美术、语言、科技及课外拓展课程,并结合健全且充满关怀的牧育关怀体系,学校鼓励小学阶段的学生充分发挥各自的巨大潜能。学校在学生社会交往与沟通能力的发展过程中给予持续的支持与引导,帮助他们成长为能够在瞬息万变的社会中高效参与、清晰表达的自信个体。

小学部校长甄选十大亮点

- 小班教学,确保每位学生获得个性化关注
- 熟悉各年龄阶段特点的专业

教师团队

- 量身定制的读写与数学学习计划
- 户外课堂学习机会——在贝莱尔国家 (Belair National Park) 开展多学科教学
- 通过 Alta 在线平台及时向家长反馈学生学习情况
- 项目式学习——鼓励学生发展和追求自身兴趣
- 学生自主性发展——领导力培养与伙伴 (Buddy) 制度
- 学生身心健康支持项目
- 多样化的专科课程: 美术、音乐、户外教育、数字科技、体育、科学等
- 全校性活动: 读书周 (Book Week)、游泳周 (Swimming Week)、营地活动、校外考察、旅行及各类演出活动

小学部作息时间表

8.30am	教室开放
8.30 - 8.45am	个人整理
8.45 - 8.50am	当天总结
8.50 - 9.35am	第一课
9.35 - 10.20am	第二课
10.20 - 11.05am	第三课
11.05 - 11.35am	大课间
11.35 - 12.20pm	第四课
12.20 - 1.05pm	第五课
1.05 - 1.20pm	午餐
1.20 - 1.50pm	午间休息
1.50 - 2.35pm	第六课
2.35 - 3.20pm	第七课
3.20 - 3.30pm	第八课
3.30pm	放学

课程设置

我们的学术课程设置广泛且富有挑战性，学生可选择的学科种类丰富。在中学阶段，学生完成南澳大利亚教育证书 (SACE) 课程，并可通过提前一年修读部分第一阶段 (Stage 1) 和第二阶段 (Stage 2) 科目，以加快学习进度。

下表展示了我校为七至十二年级学生开设的部分课程示例 (选修课程以阴影标示)。

YEAR 7	YEAR 8	YEAR 9	YEAR 10	YEAR 11 (SACE Stage 1)	YEAR 12 (SACE Stage 2)
English or Essential English	English or Essential English	English, Essential English or EAL	English, Essential English or EAL	English English Literary Studies Essential English, or EAL	English English Literary Studies Essential English, or EAL
Mathematics, Essential Mathematics or Extended Mathematics	Mathematics, Essential Mathematics or Extended Mathematics	Mathematics, Essential Mathematics or Accelerated Mathematics	Mathematics 10/10A, Essential Mathematics, General Mathematics or Stage 1 Mathematical Methods	Essential Mathematics, General Mathematics, Stage 1 or Stage 2 Mathematical Methods Specialist Mathematics	Essential Mathematics, General Mathematics, Stage 2 Mathematical Methods or Specialist Mathematics
Science	Science	Science	Science Psychology	Biology Chemistry Physics Psychology	Biology Chemistry Physics Psychology
Wellbeing, WINGS Program, Physical Education	Wellbeing, WINGS Program, Physical Education	Rite Journey, Physical Education	Purposely Well, Physical Education	Health & Wellbeing	Health & Wellbeing
History Geography Philosophy	History Geography	History Geography	SACE Exploring Identities & Futures History - Core	Activating Identities & Futures (AIF)	Activating Identities & Futures (AIF)
	Philosophy	Philosophy	History - World Philosophy Geography	Modern History, Geography, Philosophy, Law & Society	Modern History, Geography, Philosophy Society & Culture
Indonesian Japanese	Indonesian OR Japanese	Indonesian OR Japanese	Indonesian OR Japanese	Indonesian Japanese Chinese (background speakers)	Indonesian Japanese Chinese (background speakers)
Design & Food Technologies	Design & Technology - Material Solutions Design & Technology - Industrial Design Food Technology	Design & Technology - Material Solutions Design & Technology - Industrial Design Food Technology	Design & Technology - Material Solutions Design & Technology - Industrial Design Food Technology	Design & Technology - Material Solutions Design & Technology - Industry & Entrepreneurial Food Technology	Design & Technology - Material Solutions Design & Technology - Industry & Entrepreneurial Food Technology
Digital Technologies	Digital Futures	Digital Futures	Digital Futures	Digital Futures	Digital Futures
Drama Music	Drama Music	Drama Music	Drama Music	Drama Music	Drama Music Explorations Solo & Ensemble Performance
Visual Art	Visual Arts Art - Design/Craft	Visual Arts Art - Design/Craft	Visual Arts Art - Design	Visual Arts Art - Design	Visual Arts Art - Design
		Media Studies	Media Studies	Media Studies	Media Studies
		Physical Education - Sport in the Community	Sports Science	Physical Education	Physical Education
		Enterprise & Innovation	Enterprise & Innovation	Business Innovation	Business Innovation



课外活动

我们的课外拓展项目致力于培养全面发展的学生,通过团队合作增强学生的协作能力、自信心、主动性和领导力。该项目拓宽学生视野,鼓励积极健康的个人兴趣发展,并为学生提供结交新朋友、参与或接待交流活动以及在课堂之外与教师建立联系的宝贵机会。

以下是学生可参与的部分活动示例:

体育项目

- 田径
- 羽毛球
- 篮球
- 板球
- 越野跑 / 长跑
- 自行车运动
- 澳式足球
- 曲棍球
- 山地自行车俱乐部
- 无挡板篮球
- Pedal Prix (团队耐力自行车赛)
- 足球
- 垒球
- 游泳
- 网球
- 铁人三项
- 排球

文化活动

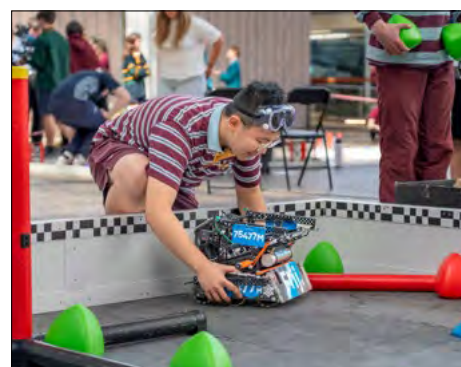
- 亚洲文化日
- 中国新年庆祝活动
- 文化分享日
- 中秋节庆祝活动

表演艺术

- 戏剧
- 舞蹈
- 混合器乐合奏与乐队
- 音乐剧
- 演出活动
- 弦乐
- 声乐

学术类社团

- ASX学校股票市场模拟比赛
- 国际象棋
- 达·芬奇十项全能挑战赛 (Da Vinci Decathlon)
- 辩论
- 语言学挑战赛
- 数学竞赛
- 公众演讲
- 哲学论坛
- 机器人社团
- 思维锦标赛 (Tournament of Minds)





国际学生宿舍

圣约翰文法学校为国际学生提供高质量的寄宿服务，在校内国际生活与学习社区 (International Living and Learning Precinct) 内提供安全、舒适的住宿环境。宿舍致力于为学生打造“第二个家”，在学业、社交及个人成长方面给予全方位支持，并通过规范化的照护、营养均衡的膳食及身心健康支持，帮助学生顺利适应澳大利亚的生活方式。

设施

宿舍由三栋专门建造的宿舍楼组成，提供现代化、公寓式住宿，共设有 16 间独立学生房间。

每栋宿舍配备私密卧室以及温馨的共享起居与用餐空间，供学生学习、放松并与同伴交流。宿舍坐落于贝莱尔 (Belair) 宁静的自然林地环境中，四周环绕着高大的桉树和本土野生动物。安全、绿色的户外空间将各宿舍楼连接在一起，为学生营造一个安全、自然的校内生活环境。

活动

寄宿生活鼓励学生建立联系、保持学习与生活的平衡，并体验澳大利亚的生活方式。共进餐食、共享生活空间及户外区域为学生提供了社交互动、放松身心和非正式学习的机会。

宿舍紧邻校园，使学生能够充分参与各类课外拓展活动和学校盛事。

餐饮

所有寄宿学生均由校内专业厨师团队悉心照料，每日为学生准备种类丰富、健康营养的餐食。

餐饮服务包括早餐、上午茶、午餐、下午茶、每日点心、水果以及集体晚餐。

晚餐作为寄宿社区的集体活动共同享用，有助于促进身心健康、建立规律作息并加强社交联系。

学业支持

寄宿学生居住在校园内，可便捷使用各类学习设施和学术支持服务。

宿舍内设有安静的学习区域，支持学生自主学习；同时，靠近学校教学区也方便学生及时寻求学业帮助并保持良好的学习习惯。



身心健康与生活技能

圣约翰文法学校寄宿项目支持学生发展关键的生活技能,包括独立生活能力、决策能力和时间管理能力。

在驻校寄宿辅导员的指导下,学生学习管理日常作息,平衡学习与个人生活,并在一个支持性强、如家庭般温馨的环境中建立自信,做出负责任的选择。





寄宿家庭

圣约翰文法学校精心挑选寄宿家庭,确保国际学生能够在一个包容、充满关怀且富有启发性的生活环境中学习与生活。

学校的寄宿家庭协调员会与学生及寄宿家庭保持定期联系,确保双方都适应良好、生活愉快,并及时解答和处理可能出现的任何问题或关切。

寄宿家庭学生将拥有一间配备齐全的独立卧室,包括床、书桌、椅子和衣柜。学生作为寄宿家庭的重要成员,受到热情接纳与细心照顾。

寄宿家庭生活为学生提供了每天通过日常交流和有意义的家庭互动练习英语的机会,有效促进英语语言能力的发展。

此外,学生还可通过参与家庭活动、体育赛事、当地节庆活动,以及接触不同的宗教与文化习俗,获得丰富多样的文化学习体验。

寄宿家庭通常居住在学校附近或交通便利的区域,这不仅减少了通勤时间,也有助于学生更加顺利地融入学校生活和当地社区。





Ethan

我寄宿在Tim和Charlaina的家庭中。我把他们看作我在澳大利亚的父母亲。我在中国并没有兄弟姐妹，他们的孩子Juliette和Williem便成了我在澳洲家庭中的兄弟姐妹。我会每天在回家的路上与他们聊天来锻炼自己的英语，Tim也会在学习上为我提供帮助。每天我们都会在欢声笑语中享用丰盛的晚餐。我也经常帮助他们做家务，比如洗碗以及垃圾分类等。

即使我离家在外，我也会感受到仿佛家一样的温暖，我觉得很幸运可以寄宿在Tim和Charlaina的家庭中，我也很感激他们对我的付出。



Sam

六年前，十二岁的时候我来到了圣约翰文法学校，我从那时起接触了很多全新的事物和得到了全新的体验。全新的环境、朋友以及学校和教学系统对当时的我来说十分陌生，当我第一次在全班同学面前讲话时，我的腿都在发抖。但是生活依旧充满惊喜，我开始喜欢并期待每一个惊喜的到来。六年后，11年级的我依旧住在当初的寄宿家庭。

我感觉我好像“中了大奖”，因为我的住家和我的室友都特别热心和帮忙。英语能力会决定你包括交友在内的国外生活质量，



学生支持

圣约翰文法学校国际学生支持专业团队

- 副校长
- 国际项目主任
- 国际学生支持专员
- 寄宿部工作人员
- 英文 (EAL) 教师
- 学校心理辅导员 / 校牧
- 国际学生学生领袖

学生身心健康与关怀支持团队

- 身心健康事务负责人
- 身心健康助理
- 学校心理辅导员
- 学校假期活动项目
- 校区负责人
- 学院制负责人
- 班级导师

学习支持

- 中文作为学科课程
- 数学与科学学习辅导
- 寄宿部晚间自习安排
- 学习组织能力与自我管理技能培训

21 世纪学习

- 前沿、多元的学科选择
- 信息与通信技术 (ICT) 技能培养
- 数字化沟通、教学与学习方式
- 家长在线参与互动
- 国际家长在线支持





来自国际学生的建议



Megan

独立生活

从香港来到澳大利亚是一次巨大的改变,但也让我成长了许多。

住在寄宿部让我学会了独立生活,比如自己做饭。

即使家人不在身边,我依然感受到朋友的友善和老师的关怀,我很享受现在全新的生活。



Leo

结交新朋友

加入自己感兴趣的社团,是结交朋友最好的方式之一,因为这样可以认识有相同兴趣和话题的人。

勇敢地自我介绍,保持积极的心态,也不要害怕分享自己的文化背景。

做真实的自己,是建立真诚友谊最重要的一步。



Hayden

积极参与

作为一名国际学生,我珍惜并参与每一次可以融入学校的机会。

参加学校体育活动增强了我的自信,也让我结交了更多朋友;竞选国际学生领袖(International Captain)则帮助我发展了领导才能。

这些经历让我感到被接纳、被支持,并为成为学校社区的一员而感到自豪。



Abby

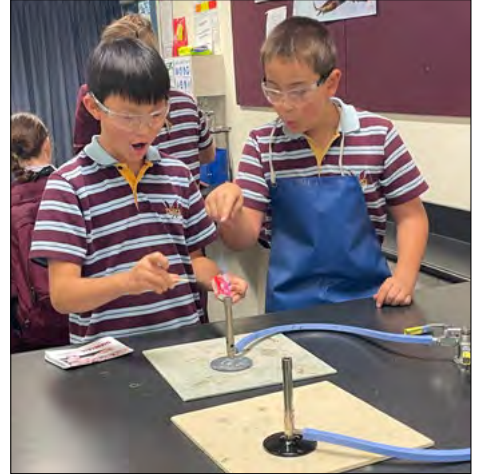
拥抱改变

刚来到一个新的国家时并不容易,尤其是离开家人的那段时间。

在寄宿家庭的支持下,我很快适应了新生活,结交了新朋友,并加入了学校管弦乐团。

走出舒适区让我变得更加自信,也让我享受每一次全新的体验。

体验圣约翰文法





入学流程

申请方式

1. 请阅读学校官网上公布的《国际学生入学政策与流程》。
2. 完成《国际学生申请表》，并将表格连同以下材料一并提交至国际招生部：
 - 近三年的学习成绩单
 - 其他成就的获奖证明或证书(如有)
 - AEAS 成绩(如已参加,非必需)
 - 现行有效护照复印件

完成您的入学注册

1. 学校将对您的申请进行评估,申请人可能会被邀请参加入学面试。
2. 如申请成功,您将收到《录取通知书》,并同时获得《圣约翰文法学校国际学生入学协议》。请仔细阅读、签署该协议,并将签署后的文件连同付款凭证一并提交至国际招生团队或您的当地代理。
3. 学校在收到所有相关表格及相应费用后,将向学生发放《入学确认函》(Confirmation of Enrolment, COE)。
4. 提交学生签证申请。
5. 签证获批后,请确认前往阿德莱德的航班,并将抵达信息告知国际招生团队及当地代理

我们期待欢迎您加入圣约翰文法学校!

St John's Grammar School

PO Box 234
BELAIR SA 5052
SOUTH AUSTRALIA

www.stjohns.sa.edu.au
international@stjohns.sa.edu.au
CRICOS 注册编号:02301D

Early Learning Centre
33 Sheoak Road
BELAIR SA 5052

Junior Campus
42 Sheoak Road
BELAIR SA 5052

Secondary Campus & Administration
29 Gloucester Avenue
BELAIR SA 5052
SOUTH AUSTRALIA
P: +61 8 8278 2233
F: +61 8 8278 2299